



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# *PLÁN VÝCHOVY A PÉČE O DÍTĚ V DĚTSKÉ SKUPINĚ*



## Identifikace zařízení

Název společnosti: Dětské jesle Zbraslav o.p.s.

Zřizovatel: Městská část Zbraslav – (prostory jsou majetkem MČ Zbraslav)

Název dětské skupiny: Jesle Zbraslav

Adresa: Jaromíra Vejvody 1400, Praha 5 – Zbraslav, 15600

Kontakt: 257 921417, 605429312

E-mail: reditelka@jeslezbraslav.cz, www.jeslezbraslav.cz

IČO: 25656651

Den započetí poskytování služby péče o dítě v dětské skupině: 1. 7. 2020

Typ zařízení: dětská skupina pro veřejnost

Zařízení je provozováno s částečnou úhradou nákladů ze strany rodičů.

## Charakteristika zařízení

Kapacita jeslí je 24 dětí, jedná se o jednotřídní zařízení. V provozu jsou pondělí – pátek od **6:30- 16:30**.

## Dispoziční řešení budovy

Interiér – součástí je vchod zvlášť pro personál a pro kuchyň, dětská šatna, hygienické zařízení s umyvadly a WC pro děti a zvlášť pro personál. Dále je zde kancelář, kuchyň, herna, jídelna a ložnice pro děti, prádelna.

Herna – nábytek splňuje požadavky pro děti batolecího věku, je rozložen tak, aby děti měly možnost individuální i skupinové hry.

Do jeslí jsou přijímány děti ve věku 1 – 3 roky.

## Denní harmonogram v jeslích.

6:30 – 8:15 – volná hra

8:15 – 8:45 – snídaneč

8:45 – 9: 00 – rozcvička



9:00 - 10:00 – výchovné zaměstnání dětí

10: 00 – svačina

10:15 – 11:30 – pobyt venku (dle aktuálního počasí)

11:30 – 12:00 – oběd

12:00 – 14:00 – polední klid (spánek)

14:30 – 15:00 – odpolední svačina

15:00 – 16:30 – volná hra

### **Aktivity podle dne v týdnu**

PO. – výtvarné tvoření = rozvoj jemné motoriky, estetického citění, poznáváme barvy

ÚT. – poznáváme svět = rozvoj a vnímání své osoby, rozvoj slovní zásoby, paměti a pozornosti

STŘ. – hudební výchova = tanečky, rytmické nástroje, napodobování zvuků

ČT. – poznáváme svět = lidské tělo, rodina, prostředí, ve kterém žijeme

PÁ. – pohybová výchova = pohyb spojený s poznáváním prostředí, rozvoj hrubé motoriky, zdolávání překážek

### **Program podle měsíců**

ZÁŘÍ - postupná adaptace na nové prostředí, seznámení se s novými kamarády a tetami učitelkami, seznamovací hry, hry na zahradě.

ŘÍJEN – objevujeme podzimní přírodu, poznáváme barvy a tvary, sklízíme ovoce, malujeme štětcem, houbou, prstové barvy atd.



**LISTOPAD** - pozorujeme změny v přírodě, poznáváme svoje tělo = děti umí pojmenovat části svého těla, umí říct, co dokáží jejich smysly ( oči-vidí,uši-slyší...) říkadla a písničky, vyrábíme společně plakát (namalovaný strom kam děti lepí vyřezané listy)

**PROSINEC** - těšíme se na vánoce. Povídání o Adventu, přivítáme Mikuláše a čerta = povědomí o dobrém a špatném chování, výroba čerta a Mikuláše z roliček od toal. papíru, učíme se vánoční koledy a zimní říkadla. Vánoční nadílka u stromečku.

**LEDEN** - zima už je mezi námi - Jak se oblékáme v zimě? Seznamujeme se s projevy zimního počasí = děti umí na obrázku ukázat rozdíly zima x léto. Jak to chodí, když jsme nemocní? Hrajeme si na doktora.

**ÚNOR** - zvířata v zimě = děti poznávají podle obrázku zvířata, která v zimě spí, umí je pojmenovat, tiskneme razítka jako stopy ve sněhu, sypeme do krmítka. Vyrobit krmítko pro ptáky (lepení a otisky dlaně, slunečnicová semínka).

**BŘEZEN** - příroda se probouzí = tematická říkadla a písničky, zvířecí maminky a jejich mláďata (děti umí přiřadit a pojmenovat mláďata domácích zvířat)

**DUBEN** - svátky jara – podporujeme tradice a jejich prožívání. Kreativní tvoření s velikonoční tematikou, učíme se velikonoční koledy a jarní říkadla, poznáváme barvy, hrajeme si na zahradě (odrážedla, pískoviště, skluzavka)

**KVĚTEN** - všechno kvete, zelená se = pohybové hry a aktivity ve venkovním prostředí, vyrábíme dárečky a učíme se básničku pro maminky k svátku. Sledujeme změny počasí (slunce, mraky, déšť, část dne-ráno, večer, noc)

**ČERVEN** - hurá léto! Slavíme svátek dětí (zahradní slavnost, pohybové hry) Těšíme se na prázdniny, plánujeme, kam pojedeme na výlet. Vyrábíme papírové květy, učíme se barvy a tvary.



ČERVENEC - léto a prázdniny. Užíváme si léto na zahradě, vodní hrátky v brouzdališti. Opakujeme si všechno, co jsme se během šk.r. naučily.

#### **Vzdělávací cíle:**

- Rozvoj morálního citění
- Rozvoj sebeobsluhy a samostatnosti
- Rozvoj řeči a grafomotoriky
- Rozvoj smyslového vnímání
- Rozvoj hrubé a jemné motoriky
- Rozvoj soc. vnímání

#### **Očekávané výstupy:**

- Dítě se odloučí od matky a snaží se ovládat své chování.
- Dítě dodržuje pravidla a rituály, umí poprosit a poděkovat ohlásí potřebu, umyje si ruce, vysleče si oblečení, nají se lžící, pije z hrnečku, rozumí pokynům, klade otázky, naslouchá příběhu, pamatuje si jednoduchá říkadla určí- nahoře/dole, orientuje se v prostoru a čase podle rituálů- ví co následuje bezpečně a jistě se pohybuje po zahradě, střídá nohy do schodů, sedí na motorce a odráží se nohama, postaví komín, zasune tvary do správných otvorů, navlékne velké korále, kreslí kruhové čmáranice
- Poskládá jednoduchý obrázek z několika částí, přiřadí zákl. barvy
- Střídá se ve hře, umí se na chvíli samo zabavit.

Jednotlivé aktivity podléhají tématu měsíce a především věku a schopnostem dětí!

Zpracovala: Mgr. Kamila Štolová, DiS.

V Praze 5, dne 1. 9. 2019