

Volnou hru a výchovu dětí přizpůsobujeme věku dítěte a především počtu dětí ve skupinkách.

**Výchova a vzdělávání** dětí je rozděleno do několika oblastí: rozumové, pracovní, výtvarné, hudební a pohybové, zaměřené na rozvoj jemné a hrubé motoriky, řeči, poznávacích procesů, smyslového vnímání, samostatnosti a především také v socializaci. Různé aktivity v těchto oblastech probíhají formou hry v malých skupinkách. Výchova a vzdělávání je rozdělena do tematických celků během celého školního roku.

V **rozumové výchově** si děti rozšiřují slovní zásobu povídáním, vysvětlováním a odpovídáním na otázky, děti se učí básničky, poslouchají pohádky atd. Snažíme u dětí rozvíjet fantazii, a také jejich představivost.

V **pracovní výchově** Zde se snažíme o rozvoj jemné motoriky. Využívány jsou stavebnice, různé navlékání, plastelína, lepení atd. Děti jsou vedeny k samostatnosti, především pak v oblasti hygienických návyků, k soběstačnosti při oblékání, obouvání.

Ve **výtvarné výchově** využíváme různé techniky malování a různé materiály – prstové barvy, tempery, různé druhy dekorací (barevný písek, kamínky atd.). Výchova ve výtvarné výchově nezapomíná na svátky a významné příležitosti, např. Den matek, Velikonoce atd. Prolíná se s pracovní výchovou.

V **hudební výchově** se děti učí jednoduché texty a melodie. Interpretace je spojena i s tělesnou výchovou, neboť současné provádění obou činností je velmi efektivní.

V **tělesné výchově** se kromě základního tělocviku zaměřujeme také na zdravotní cviky, na správné držení těla, prevenci ploché nohy, nácvik zdravého dýchání. Děti cvičí i na náradí a s náčiním (švédská lavička, míče, kroužky atd.). Často jsou zařazovány cviky z dětské jógy. Denně jsou děti venku (dle aktuálního počasí) v létě se snažíme být venku co nejdéle.

Děti jsou motivovány, aby se zapojovaly do aktivit dobrovolně a nenuceně. Mají dostatek času na to, aby se v průběhu denních aktivit samy rozhodly, zda se připojí k aktivitám a kdy.